

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ
2. หัวข้อมูลรายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. - มี.ค. 64
 ☐ ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. - ก.ย. 64
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”
4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. 2561-2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
 - ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ 20 ปี ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

5. หลักการและเหตุผลความจำเป็น (โดยสังเขป)

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในระบบราชการมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งมีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอ สำหรับการเป็นผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีความพร้อมรองรับการสูญเสียอัตราากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุ เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติราชการ รวมถึงเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับขีดความสามารถสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอก และเพื่อ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างร่วมมือภายในองค์กร

6.2 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านทักษะดิจิทัลที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติราชการในยุคดิจิทัล

7. เป้าหมายโครงการ (Output)

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลหลังจากการอบรม

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับความสำเร็จในการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

10. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

- 1) ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) เขียนโครงการ
- 3) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4) จัดกิจกรรม
- 5) ประเมินผล

11. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น).....

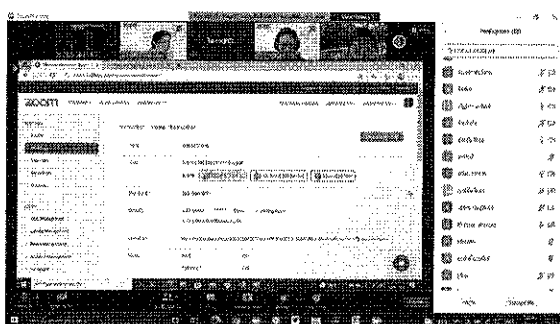
12. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

13. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ดำเนินการโดยจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยได้รับเชิญวิทยากรจากโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา มาให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมการประชุมออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานอันได้แก่โปรแกรม Zoom Cloud Meeting และ Microsoft Teams ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน หลังจากได้เข้าร่วมโครงการฯ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการประชุมออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานมากขึ้น ประเมินจากแบบทดสอบที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อมูล โดยมีความรู้หลังจากการอบรมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๘๓.๔๐

14. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 5 ภาพ ขนาดของ file ภาพเท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

15.1 แหล่งงบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จากโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน บาท สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

15.2 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 45,400 บาท

15.3 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 14,400 บาท

15.4 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 31,000 บาท

16. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

16.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) ความพร้อมของอุปกรณ์และสัญญาณการเชื่อมต่อของแต่ละบุคคลที่มีความสามารถไม่เท่ากัน อาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเข้ารับการอบรม
- 2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ส่งผลต่อการจัดโครงการ

16.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) อาจเปลี่ยนรูปแบบการอบรมที่สามารถรองรับความพร้อมของอุปกรณ์และสัญญาณการเชื่อมต่อตามแนวปฏิบัติวิถีใหม่ (New Normal)

17. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ที่สามารถอำนวยความสะดวกในการบริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

18. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แผนสง่า ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02 0453271 โทรสาร 02 0453271 E-mail: bk_be1st@hotmail.com

19. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....

(นายณัทชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ผู้รับรองข้อมูล



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยปฏิบัติราชการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 เพื่อการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงค่า ตอบสนองความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีในครั้งนี้ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ต่อไป



(นางธรรมพร แข็งกสิการ)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	7
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	18
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	25
ส่วนที่ 5 ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	54

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชนประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ค่านิยมองค์กร TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมการทำงานของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่นแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ทิศทางการบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมุ่งขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่คนแห่งการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีพัฒนาระบบการศึกษา เสริมสร้างงานวิจัย พัฒนาผู้เรียนที่มีคุณธรรม เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและระดับการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. จัดทำ เตรียมพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม คำนึงความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นเมืองน่าอยู่ขึ้นเยี่ยมและมีการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีขีดสมรรถนะสูงในการพัฒนา/ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการทำงาน เป็นผู้เพียบพร้อมด้านความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ระบบบริหารจัดการ การกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล มีประสิทธิภาพดำเนินการแบบบูรณาการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารและจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ
5. มีทรัพยากร ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมเอื้อต่อการก้าวไปสู่การเป็น จังหวัดจัดการตนเองและเป็นนครแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมประชาชนให้เรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการประกอบอาชีพ ตามบริบทและความต้องการของสังคม มีค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนนนทบุรี ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้มีความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัด ให้มีสมรรถนะสูงในด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้า มั่นคงบนเส้นทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการศึกษาวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน

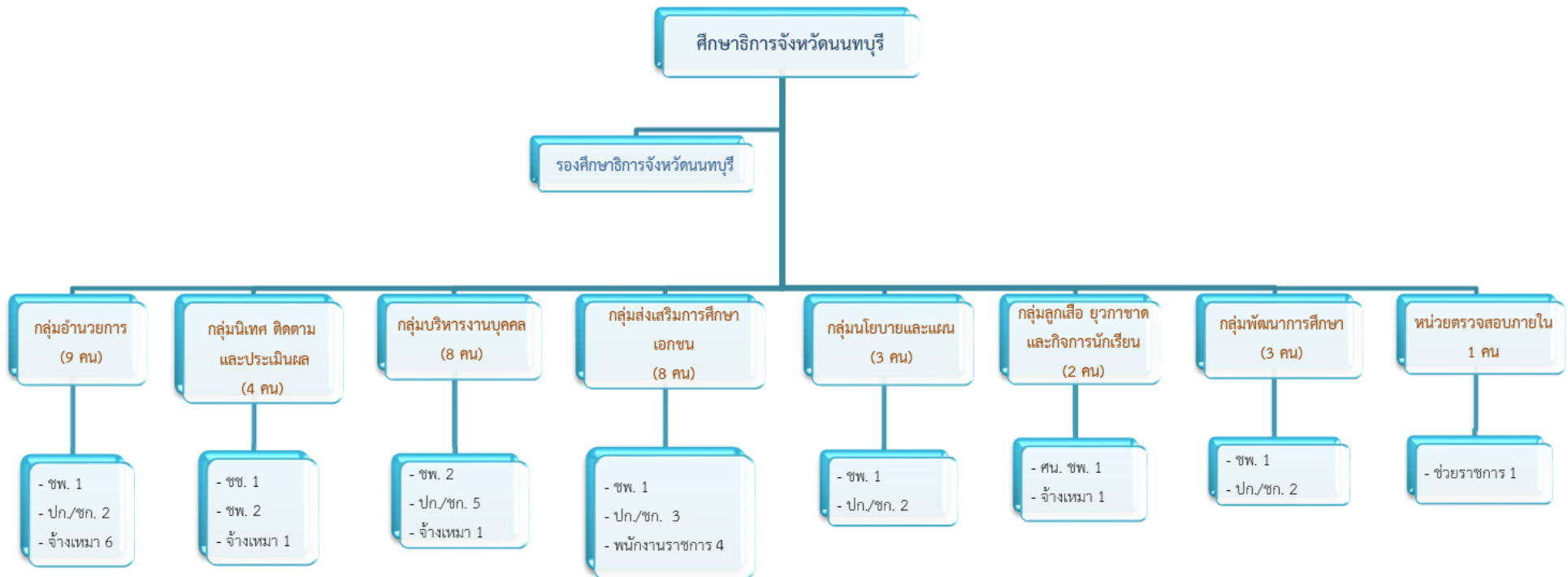
ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายใน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีตำแหน่งข้าราชการที่มีเงินประจำอัตรา จำนวน 32 ตำแหน่ง มีข้าราชการครองตำแหน่ง 25 คน ตำแหน่งว่าง 7 ตำแหน่ง โดยปัจจุบันมีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 39 คน ดังนี้

- ข้าราชการ จำนวน 25 คน
- ข้าราชการช่วยราชการ จำนวน 1 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
- พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 9 คน

โครงสร้างการบริหารงานปัจจุบัน



สรุปจำนวนตำแหน่ง/บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ			พนักงาน ราชการ	ช่วยราชการ	พนักงานจ้าง เหมา	รวมบุคลากร ปัจจุบัน
	ตำแหน่งมีเงิน	คนครอง ตำแหน่ง	ว่าง				
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนวยการ	4	3	1	-	-	6	9
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	7	7	-	-	-	1	8
3. กลุ่มนโยบายและแผน	4	3	1	-	-	-	3
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	3	-	-	-	-	3
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	5	3	2	-	-	1	4
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	4	2	4	-	-	8
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	-	1	-	-	1	1
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	1	-	1
รวม	32	25	7	4	2	9	39

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา มีสถานศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 290 แห่ง นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 284,490 คน และมีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 แห่ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อน ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 17,168 คน มีห้องเรียนจำนวน 649 ห้อง ครูผู้สอนจำนวน 1,175 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษาจำนวน 63 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 24,235 คน มีห้องเรียนจำนวน 910 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 1,490 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 18 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 37,528 คน มีห้องเรียนจำนวน 986 ห้อง ครูผู้สอนจำนวน 1,747 คน

1.1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อน ประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 92 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 63,800 คน มีห้องเรียนจำนวน 2,208 ห้อง ครูผู้สอนจำนวน 3,438 คน

1.1.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง จำนวน 14,805 คน มีห้องเรียน จำนวน 458 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 531 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,190 คน มีห้องเรียนจำนวน 67 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 44 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 13,615 คน มีห้องเรียน จำนวน 391 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 487 คน

1.1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี (กศน.) มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 7,521 คน

1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สังกัด สพฐ.) มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 173 คน มีห้องเรียน จำนวน 29 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 41 คน
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย มีนักเรียน จำนวน 355 คน มีห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 33 คน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 123 คน มีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง ครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 20 คน

1.2 สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก จำนวน 4 แห่ง

- สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษา จำนวน 65,930 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 2,656 คน
- สถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษา จำนวน 2,665 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีนักศึกษาจำนวน 17,920 คน

2.2 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. เทศบาล และ อบต.) สถานศึกษา จำนวน 57 แห่ง นักเรียน จำนวน 28,341 คน ห้องเรียน จำนวน 955 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 1,423 คน

2.3 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับ ปวส. ถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 2 แห่ง

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 727 คน ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง ครูผู้สอน จำนวน 67 คน
- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษา จำนวน 543 คน มีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง มีครูผู้สอน จำนวน 49 คน

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	290	284,490	7,018	10,432
กระทรวงศึกษาธิการ	227	165,708	5,266	8,544
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	113	78,931	2,545	4,412
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	32	17,168	649	1,175
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2	63	24,235	910	1,490
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวลำภู	18	37,528	986	1,747
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	92	63,800	2,208	3,438
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	651	55	94
1) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	1	355	15	33
2) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู	1	173	29	41
3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	123	11	20
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13	14,805	458	531
1) วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู (รัฐบาล)	1	1,190	67	44
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (เอกชน)	12	13,615	391	487
1.5 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดหนองบัวลำภู	6	7,521	0	69
ส่วนราชการอื่น	63	118,782	1,752	1,888
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4	89,171	777	349
1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	65,930	-	442
2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์หนองบัวลำภู	1	2,656	143	227
3) มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	2,665	112	114
4) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	17,920	113	396
2.2 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	57	28,341	955	1,423
1) อบจ.หนองบัวลำภู	34	17,622	606	861
2) เทศบาลนครหนองบัวลำภู	6	3,390	123	216
3) เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,082	77	126
4) เทศบาลนครปากเกร็ด	3	2,181	65	73
5) เทศบาลเมืองบางบัวทอง	2	1,469	52	107
6) เทศบาลตำบลบางพลับ	1	242	9	11
7) อบต.บางบัวทอง	2	1,000	17	21
8) เทศบาลตำบลบางม่วง	1	193	6	8
9) เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	1	101	3	5
10) เทศบาลตำบลไทรมา	1	61	4	4
2.3 กระทรวงสาธารณสุข : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,270	20	116
1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดหนองบัวลำภู	1	727	9	67
2) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	543	11	49

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน จำแนกรายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา 2563		
	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู
รวมทั้งสิ้น	284,490	7,018	10,432
ก่อนประถมศึกษา	32,455	1,386	1,252
อนุบาล 1 (หลักสูตร 3 ปี ของสช.)	8,228	334	218
อนุบาล 2 (สช.) / อนุบาล 1	12,376	519	237
อนุบาล 3 (สช.) / อนุบาล 2	11,851	517	222
ประถมศึกษา	78,070	2,677	3,206
ประถมศึกษาปีที่ 1	13,490	465	180
ประถมศึกษาปีที่ 2	13,338	446	164
ประถมศึกษาปีที่ 3	12,395	443	168
ประถมศึกษาปีที่ 4	12,558	439	175
ประถมศึกษาปีที่ 5	12,726	439	174
ประถมศึกษาปีที่ 6	12,758	447	175
มัธยมศึกษาตอนต้น	41,608	1,109	588
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13,305	393	114
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12,787	372	114
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12,713	354	78
มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,928	713	256
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8,260	241	63
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7,772	226	59
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7,043	233	60
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	9,901	278	254
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1	3,605	102	60
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2	2,976	92	83
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3	3,260	85	90
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,306	184	171
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1	2,856	97	74
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2	2,366	87	65

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน/ครู ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายชั้นเรียน (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา 2563		
	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู
ปริญญาตรี	85,437	264	710
ปริญญาตรีปีที่ 1	29,127	79	0
ปริญญาตรีปีที่ 2	24,468	77	0
ปริญญาตรีปีที่ 3	14,459	52	0
ปริญญาตรีปีที่ 4	12,292	50	0
ปริญญาตรีปีที่ 5	5,091	6	0
ปริญญาตรีปีที่ 6	0	0	0
ปริญญาโท	4,426	1	61
ปริญญาโทปีที่ 1	230	0	0
ปริญญาโทปีที่ 2	210	1	3
ปริญญาเอก	0	0	29

1.3 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา)

1.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืองนนทบุรี	1. วัดปราสาท (ปราสาทพิทย)	54	42	96
2. บางกรวย	2. วัดช่องพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	58	52	110

1.3.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ไทรน้อย	1. ตีมาอุปถัมภ์	65	55	120
	2. บ้านคลองไต่ะน้อย	36	52	88
	3. บ้านคลองพระพิมล	41	50	91
	4. บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	53	39	92
	5. วัดคลองเจ้า (แช่มชื่นราษฎร์บำรุง)	45	40	85
	6. วัดลากค้อน	33	23	56
2. บางใหญ่	7. วัดศรีราษฎร์ (เอนกนาคราษฎร์บำรุง)	50	44	94
	8. วัดอินทร์	48	34	82
3. ปากเกร็ด	9. วัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	45	37	82
	10. วัดศาลากุล	46	45	91
	11. วัดอินทาราม (สงฆ์ควนอุทิศ)	51	38	89

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

2.1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

2.1.1 ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับ ศธจ.ภาค 2 ระดับจังหวัด (ศธจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1, เขต 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1, 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนรวม 4 กลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 45.99 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 3.86

ระดับ	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	495,250	56.20	43.55	29.99	38.78	42.13
2. กระทรวงศึกษาธิการ	441,288	56.28	43.67	30.16	38.89	42.25
3. ภาค (ภาคกลาง)	98,839	57.34	45.43	30.47	39.07	43.08
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	73,003	60.74	54.17	33.31	41.41	47.41
5. จังหวัด (ศธจ.นนทบุรี)	8,214	59.00	52.84	31.87	40.23	45.99
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพป.นนทบุรี เขต 1 , เขต 2	3,519	58.18	45.23	29.46	38.55	42.86
- สช.นนทบุรี	3,112	62.34	64.95	36.90	43.99	52.05
- อปท.นนทบุรี	1,572	54.34	46.06	27.37	36.56	41.08
- สำนักบริหารงานการศึกษา	11	43.49	27.95	21.82	36.88	32.34

2.1.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศธจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563,2562,2561) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ พบว่า คะแนนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีค่าสถิติเพิ่มขึ้น ส่วนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าสถิติลดลง คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศ ทุกปีการศึกษา

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) / ปีการศึกษา					
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างปี การศึกษา 2563,2562	ผลต่างปี การศึกษา 2563,2561	แปลผล ค่าสถิติ
ภาษาไทย	59.00	52.07	59.70	+6.93	-0.70	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	52.84	42.59	48.48	+10.25	+4.36	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	31.87	35.32	41.95	-3.45	-10.08	ลดลง
วิทยาศาสตร์	40.23	37.89	42.30	+2.34	-2.07	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.99	41.97	48.11	+4.02	-2.12	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	42.13	37.99	43.14	+4.14	-1.01	เพิ่มขึ้น

2.2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

2.2.1 ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับ ศจ.ภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (สพม. นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, เขต 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1, 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ค่าสถิติพื้นฐาน ภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนรวม 4 กลุ่มสาระ เฉลี่ยร้อยละ 39.58 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 3.57

ระดับ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	357,051	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01
2. กระทรวงศึกษาธิการ	319,132	54.81	34.85	25.90	30.14	36.43
3. ภาค (ภาคกลาง)	63,199	54.64	35.19	25.81	30.12	36.44
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	36,911	58.72	42.51	30.17	32.41	40.95
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	3,962	58.11	41.19	27.59	31.43	39.58
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม. 3 (สพม.นนทบุรี)	1,700	61.00	42.93	29.63	32.92	41.62
- สพป.นนทบุรี เขต 1 , เขต 2	646	53.37	34.04	22.97	29.06	34.86
- สช.นนทบุรี	990	61.96	48.60	30.96	32.73	43.56
- อปท.นนทบุรี	603	49.28	32.65	21.48	27.81	32.81
- สำนักบริหารงานการศึกษา	23	44.29	26.85	22.26	28.88	29.06

2.2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ จังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563,2562,2561) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและ ระดับประเทศ พบว่า คะแนนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีค่าสถิติเพิ่มขึ้น ส่วนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าสถิติลดลง คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ ลดลง แต่คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ ทุกปีการศึกษา

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) / ปีการศึกษา					
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างปี การศึกษา 2563,2562	ผลต่างปี การศึกษา 2563,2561	แปลผล ค่าสถิติ
ภาษาไทย	58.11	57.54	58.27	+0.57	-0.16	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	41.19	38.08	33.18	+3.11	+8.01	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	27.59	29.28	32.96	-1.69	-8.37	ลดลง
วิทยาศาสตร์	31.43	30.81	37.35	+0.62	-5.92	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	39.58	38.93	40.44	+0.65	-0.86	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	36.01	36.30	37.50	-0.29	-1.49	ลดลง

2.3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

2.3.1 ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 แสดงคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับ ศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (สพม. นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.นนทบุรี) และสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ค่าสถิติพื้นฐาน ภาพรวมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนรวม 5 กลุ่มสาระ เฉลี่ยร้อยละ 36.11 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 2.32

ระดับ	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	363,113	44.36	29.94	26.04	32.68	35.93	33.79
2. กระทรวงศึกษาธิการ	330,596	44.65	30.03	26.16	32.80	36.04	33.94
3. ภาค (ภาคกลาง)	75,485	44.72	30.27	26.33	32.76	35.87	33.99
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	69,674	49.62	38.17	31.94	36.45	38.40	38.91
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	7,005	46.94	35.01	27.66	33.91	37.01	36.11
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด							
- สพม. 3 (สพม.นนทบุรี)	4,867	48.76	35.80	28.95	34.87	37.67	37.21
- สพป.นนทบุรี เขต 1,เขต 2	94	42.11	27.07	21.18	29.99	34.72	31.01
- สช.นนทบุรี	1,480	45.19	35.98	26.85	33.29	36.76	35.61
- อปท.นนทบุรี	556	36.77	27.05	19.67	28.15	32.34	28.80
- สำนักบริหารงานการศึกษา	8	29.94	21.25	16.41	23.29	32.75	24.73

2.3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O -NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563,2562,2561) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ พบว่า คะแนนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าสถิติเพิ่มขึ้น ส่วน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีค่าสถิติลดลง คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศ ทุกปีการศึกษา แต่คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด ลดลง ส่วนคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ เพิ่มขึ้น

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) / ปีการศึกษา					
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างปี การศึกษา 2563,2562	ผลต่างปี การศึกษา 2563,2561	แปลผล ค่าสถิติ
ภาษาไทย	46.94	45.35	51.96	+1.59	-5.20	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	35.10	34.08	37.63	+1.02	-2.53	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.66	28.19	34.74	-0.53	-7.08	ลดลง
วิทยาศาสตร์	33.91	30.36	31.85	+3.55	+2.06	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	37.01	37.08	36.92	-0.07	+0.09	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.11	35.01	38.62	+1.10	-2.51	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	33.79	32.34	35.02	+1.45	-1.23	เพิ่มขึ้น

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,311 คน (ปกติ 7,718 คน , พิเศษ 490 คน , Walk-in 105 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 158 แห่ง

3.1 ตารางแสดงคะแนนสอบ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์	จำนวนผู้เข้าสอบ*	7,717	74,210	653,442
	Mean	38.68	38.60	40.47
	S.D.	17.35	18.00	19.13
ภาษาไทย	จำนวนผู้เข้าสอบ*	7,718	74,212	653,405
	Mean	47.54	47.96	47.46
	S.D.	17.23	17.38	17.58
รวม 2 ด้าน	จำนวนผู้เข้าสอบ*	7,717	74,208	653,342
	Mean	43.11	43.28	43.97
	S.D.	30.98	31.70	33.23

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

3.2 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	680	8.81	1,494	19.35	3,452	44.73	2,091	27.09
ภาษาไทย	1,027	13.30	2,683	34.76	2,644	34.25	1,364	17.67
รวม 2 ด้าน	635	8.22	2,093	27.12	3,555	46.06	1,434	18.58

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 17,735 คน (ปกติ 16,949 คน , พิเศษ 733 คน , Walk-in 53 คน)
โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 166 แห่ง

4.1 ตารางแสดงคะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	จำนวนผู้เข้าสอบ*	7,7105	72,308	649,960
	Mean	73.29	75.96	74.14
	S.D.	13.68	13.47	13.60
การอ่านรู้เรื่อง	จำนวนผู้เข้าสอบ*	7,075	72,437	648,965
	Mean	73.04	73.24	71.86
	S.D.	9.32	9.50	9.45
รวม 2 ด้าน	จำนวนผู้เข้าสอบ*	7,073	72,232	648,564
	Mean	73.19	74.64	73.02
	S.D.	21.07	21.05	21.18

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

4.2 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4,134	58.18	1,604	22.57	828	11.65	539	7.58
การอ่านรู้เรื่อง	3,802	53.73	2,524	35.67	605	8.55	144	2.03
รวม 2 ด้าน	4,048	57.23	2,057	29.08	697	9.85	271	3.83

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี วิสัยทัศน์

“นนทบุรี นครแห่งการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและระดับการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบกำกับติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ
3. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดทำ เตรียมพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม คำนึงความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นเมืองน่าอยู่ขึ้นเยี่ยมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีขีดสมรรถนะสูงในการพัฒนา/ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นผู้เพียบพร้อมด้านความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ระบบบริหารจัดการ การกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล มีประสิทธิภาพดำเนินการแบบบูรณาการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
5. มีทรัพยากร ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมเอื้อต่อการก้าวไปสู่การเป็นจังหวัดจัดการตนเองและเป็นนครแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่งเสริมประชาชนให้เรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม มีค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนนนทบุรี ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้มีความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างพอเพียง

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัด ให้มีสมรรถนะสูงในด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้า มั่นคง บนเส้นทางวิชาชีพ

5. พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบฐานข้อมูล การศึกษาวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ
- 2) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
- 3) สร้างเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมอนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการสืบสานมรดกทางประเพณี วัฒนธรรม ของชุมชน
- 5) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตรอบด้านให้กับผู้เรียน นักศึกษา และประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- 1) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ที่เข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพได้
- 2) สามารถดำเนินการสนับสนุน คัดเลือก สรรหา นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

3) สามารถบูรณาการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการภายในจังหวัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และทันเวลาที่กำหนด

4) หน่วยงานทางการศึกษามีแผนป้องกัน แผนเผชิญเหตุ และแผนฟื้นฟู เพื่อรับมือกับสภาวะวิกฤตทางการศึกษา หรือการแพร่ระบาดของยาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- 1) หน่วยงาน/สถานศึกษา ทราบและสามารถประยุกต์การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ และมีสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถขยายผลการดำเนินงานได้
- 2) มีการประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารในการประชุมทางไกล การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- 1) สร้างและพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายการศึกษา
- 2) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- 1) สามารถเก็บข้อมูลสถิติทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดนนทบุรีได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี
- 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรีมีส่วนร่วมนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) สามารถสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการระบบการศึกษาภายในสำนักงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์และทันเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

1) มอบใบประกาศ/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สร้างผลงานเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ

2) พัฒนาศักยภาพและสรณะของบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้รับใบประกาศ/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเข้ารับการพัฒนาศักยภาพและสรณะในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

1) ดำเนินการจัดหาทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การจัดประชุมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

2) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

1) สำนักงานมีทรัพยากรที่เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน และการประชุมภาคีเครือข่าย

2) มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,292,435 บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 516,000 บาท

2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 464,080 บาท

3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,270,355 บาท

4) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดในสถานศึกษา จำนวน 42,000 บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	3,102,880	456,000	15,000	718,555	4,292,435
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด					
กระทรวงศึกษาธิการ					
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	516,000	-	-	-	516,000
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง					
 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
2.1 ผลผลิตมาตรฐานการบริหาร งานบุคคล					
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
2.1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กศจ./อ.กศจ.	200,000	-	-	-	200,000
(ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก ,					
ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)					
2.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา					
คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ					
ยุวศาสตร์และกิจกรรมนักเรียน					
2.2.1 โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	10,000	10,000
2.2.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ	-	-	-	45,000	45,000
ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
2.2.3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ	-	-	15,000	-	15,000
ดำเนินงานของคณะกรรมการ การส่งเสริมความ					
ประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัดและศูนย์					
เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					
2.2.4 โครงการส่งเสริมการจัดงานคล้ายวัน	-	-	-	30,000	30,000
สถาปนายุวศาสตร์ไทย (99 ปี ยุวศาสตร์)					
2.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา					
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและ					
ยุทธศาสตร์					
2.3.1 โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนงาน	-	-	-	10,000	10,000
สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์					
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					
ในระดับพื้นที่					

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
2.4 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ					
2.4.1 ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	154,080	-	-	-	154,080
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาค					
3.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,698,000	-	-	-	1,698,000
3.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000	-	-	-	392,000
3.1.3 ค่าเช่ารถยนต์	142,800	-	-	-	142,800
3.1.5 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	38,900	38,900
3.1.6 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	100,000	100,000
3.1.7 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	45,400	45,400
3.1.8 โครงการตรวจติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	80,000	80,000
3.1.9 ค่าครุภัณฑ์	-	456,000	-	-	456,000
3.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา					
3.2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	56,000	56,000
3.2.2 โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	211,685	211,685

แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
3.2.3 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	49,570	49,570
4. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรม : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	42,000	42,000

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน 4 แผนงาน รวมทั้งสิ้น 4,635,735 บาท โดยเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2,044,155 บาท ซึ่งได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีพิธีเปิดกิจกรรม และร่วมกันทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการ และภายในโรงเรียนชลประทานสงคราม ตำบลบางตลาด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งมีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน 950 คน เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2562-2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2562-2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2564 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา



จังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช 2562 - 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี (นายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์) เป็นประธาน และมีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาศึเครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาภายในจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมจำนวน 70 คน จากการจัดโครงการทำให้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช 2562 - 2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จังหวัดนนทบุรี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานต่อไป



โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้ดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2564 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบและมีผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญกำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป โดยมีเป้าหมายเป็นสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด จำนวน 12 แห่ง ซึ่งมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบประจำปี 2564 จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2564 ขึ้น ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง และสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ รวมถึงเพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 80 คน

ทั้งนี้ คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้ดำเนินการคัดเลือกแล้วมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ



เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สอดคล้องนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้ดำเนินโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี รวมไปถึงเพื่อประสาน ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวม 2 รอบ คือ รอบที่ 1 เดือนมีนาคม 2564 และรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2564 โดยมีการจัดประชุมรับการตรวจราชการ ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งได้รายงานข้อมูลให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฐพงษ์ นวลมาก) เรื่องโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล) เรื่องทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพ



โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา” ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา” ระดับจังหวัด ขึ้น เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมถึงเพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น



จากการดำเนินการ ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และรูปแบบนวัตกรรมการศึกษา ในด้านต่างๆ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ได้มีการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา 3 ด้าน ดังนี้

1. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- รางวัลระดับเพชร โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์) สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2
- รางวัลระดับทอง โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน (ศีลพิบูลย์วิทยา) โรงเรียนนุ้มประสงค์วิทยา และโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1

- รางวัลระดับเงิน โรงเรียนวัดเพรางาย สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2

2. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

- รางวัล ระดับเพชร โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ โรงเรียนวัดพุฒิปรางปรามไทย์ และนายพรจักษ์ อุ้นทิม สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1
- รางวัลระดับทอง โรงเรียนสุเหร่าเขียว นางสาววิมล อัจฉรอน สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2
- โรงเรียนวัดฝาง สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1

3. นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้แก่

- รางวัลระดับเพชร นางสาวสกาวัฒน์ จรุงนันทกาล สังกัด สพม.นนทบุรี

ซึ่งนวัตกรรมแต่ละด้านที่ได้รับรางวัลระดับเพชร อันดับที่ 1 ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และมีผลดังนี้

1. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์) สังกัด สพป. นนทบุรี เขต 2 ได้ลำดับที่ 4 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 ได้ลำดับที่ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
3. นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางสาวสกวรัตน์ จรุงนันทกาล สังกัด สพม. นนทบุรี ได้ลำดับที่ 2 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มต้นที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง จึงผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตที่สอดคล้องกับนโยบาย และกำหนดกรอบแนวทางการประเมินเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้แก่สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ และนำไปสู่การร่วมมือร่วมพลังในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีให้สูงขึ้น จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และรายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี โดยได้มีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน รวม 5 หน่วยงาน จำนวน 275 คน และประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สำหรับสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ในสังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต 1 สพ.น.นนทบุรี เขต 2 สพม.3 อปท. และ สช. รวม 180 แห่ง ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย						
รายการ	จำนวน ผลงาน	รางวัล ระดับเพชร	รางวัล ระดับทอง	รางวัล ระดับเงิน	รางวัล ชมเชย	หมายเหตุ
โรงเรียน	1	1	-	-	-	
ห้องสมุดมีชีวิต	1	1	-	-	-	
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	
ครู	21	3	8	10	-	
นักเรียน	14	3	5	6	-	
รวม	38	9	13	16	-	

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2564 ระดับประถมศึกษา						
รายการ	จำนวน ผลงาน	รางวัล ระดับเพชร	รางวัล ระดับทอง	รางวัล ระดับเงิน	รางวัล ชมเชย	หมายเหตุ
โรงเรียน	25	10	15	-	-	
ห้องสมุดมีชีวิต	16	2	9	5	-	
ผู้บริหาร	28	19	7	2	-	
ครู	460	163	112	85	100	
นักเรียน	1001	842	156	3	-	
รวม	1,530	1,036	299	95	100	

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2564 ระดับมัธยมศึกษา						
รายการ	จำนวน ผลงาน	รางวัล ระดับเพชร	รางวัล ระดับทอง	รางวัล ระดับเงิน	รางวัล ชมเชย	หมายเหตุ
โรงเรียน	7	4	3	-	-	
ห้องสมุดมีชีวิต	8	4	4	-	-	
ผู้บริหาร	18	8	10	-	-	
ครู	126	100	19	4	3	
นักเรียน	85	38	36	5	6	
รวม	244	154	72	9	9	

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้หาแนวทางการดำเนินงาน มีหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของจังหวัด รองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 นักเรียนสามารถพัฒนาไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต หรือศึกษาต่อ (ต่อยอด) ในสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้ได้บุคลากรที่มีความชำนาญการด้านวิชาชีพเฉพาะในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนนทบุรี โดยมีเป้าหมายเป็นสถานศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด สพพ.นนทบุรี เขต 1 สพพ.นนทบุรี เขต 2 สพม.นนทบุรี และ อบจ.นนทบุรี เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง และจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพทางระบบอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบออนไลน์ และร่วมประชุมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภาค

ทั้งนี้ ผลจากการดำเนินการทำให้มีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส ของจังหวัดนนทบุรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรของโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต และโรงเรียนวัดตำหนักใต้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนสังกัดอาชีวศึกษา กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงทำให้จังหวัดนนทบุรีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเป็นตัวอย่างในการพัฒนาหลักสูตร และเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วน of พื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี อย่างยั่งยืน ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์ (ระหว่างวันที่ 1 - 31 กรกฎาคม 2564) โดยมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 369 แห่ง ดังนี้

จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี และระดับคุณภาพตามผลการประเมินมาตรฐาน

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำแนกรายสังกัด

สังกัด	จำนวน สถาน พัฒนาเด็กฯ (แห่ง)	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระดับคุณภาพ (แห่ง)					หมายเหตุ
		A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ ขั้นต้น	D ต้อง ปรับปรุง	รวม (แห่ง)	
รวม สพฐ.	95	57	31	-	7	95	
- สพป.เขต 1	32	11	14	-	7	32	
- สพป.เขต 2	63	46	17	-	-	63	
รวม อบท.	169	82	69	1	17	169	
- อบจ.	31	22	9	-	-	31	
- อบต.	56	19	25	-	12	56	
- เทศบาล	82	41	35	1	5	82	
สช.	88	4	3	-	-	7	ร.ร.เอกชนยังไม่ ดำเนินการบันทึก ข้อมูลในระบบ จำนวน 81 แห่ง
พม.	14	5	3	-	6	14	
สธ.	2	-	2	-	-	2	
กลาโหม	1	-	1	-	-	1	
รวม	369	148	107	2	54	288	
รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (A+B+C)		257					

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
จำแนกรายสังกัด

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย (แห่ง)	จำนวน เด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓)	รวมจำนวนเด็กปฐมวัย อ ๑ - อ.๓ (คน)		จำนวนเด็กอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาระดับ ปฐมวัย (คน)
			สมวัย	ไม่สมวัย	
รวม สพฐ.	95	8,105	7,763	373	8,105
- สพป.เขต 1	32	3,178	3,082	127	3,178
- สพป.เขต 2	63	4,927	4,681	246	4,927
รวม อปท.	54	6,572	6,282	290	6,572
- อบจ.	33	3,978	3,819	159	3,978
- อบต.	2	315	298	17	315
- เทศบาล	19	2,279	2,165	114	2,279
สช.	88	17,764	17,054	710	17,764
รวม	237	32,441	31,099	1,373	32,441

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหาร) และการประสบการณ์การเรียนรู้ (ครูผู้สอน) (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม - 14 กันยายน 2564) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินกิจกรรมการประกวดคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน และเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดนนทบุรี ร่วมนำเสนอผลงาน และรับการคัดเลือกในระดับศึกษาธิการภาค มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกและตัดสินผล ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านผู้บริหารสถานศึกษา)

ลำดับ	รางวัล	ชื่อ - นามสกุล / โรงเรียน / ชื่อผลงาน	สังกัด
1	ชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวปิยะดา ศรีอินทร์สุทธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ชื่อผลงาน การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ABN.SBOS) ด้วยกระบวนการ ABN. ONLINE MODEL	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

ลำดับ	รางวัล	ชื่อ - นามสกุล / โรงเรียน / ชื่อผลงาน	สังกัด
2	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นางศิริลักษณ์ ศรีวีระนุรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพ เด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบ PRACHA MODEL ผนวกนวัตกรรมภควัฒนภาพในวิถีชีวิตใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
3	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นางชนิตา ศิริชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสนิงค์ ชื่อผลงาน การใช้ CHANITA MODEL บริหารจัด การศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและทักษะ การทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาตุก ชื่อผลงาน การใช้ PRATHAI MODEL ในการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเมล็ดพันธุ์ โรงเรียนวัดลาดปลาตุก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน)

ลำดับ	รางวัล	ชื่อ - นามสกุล / โรงเรียน / ชื่อผลงาน	สังกัด
1	ชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวพิมพ์ลดา วารวณิช โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์) ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ ปรากฏการณ์เป็นฐานในห้องเรียนปฐมวัย PHENOMENON Based Learning in kindergarten classroom	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
2	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวกมลทิพย์ ทองเทพ โรงเรียนท่าทรายประชาอุปถัมภ์ ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ โครงการโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
3	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นางสาวธมลวรรณ เศรษฐหิรัญกุล โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษาเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีการนิเทศโดยผ่านระบบออนไลน์ และจากการวิเคราะห์ SAR (รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในระบบ E-SAR จำแนกแต่ละสังกัด โดยมีภาพรวมผลการนิเทศ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

สพป.นนทบุรี เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน 32 แห่ง
 สพป.นนทบุรี เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน 63 แห่ง
 อปท.นนทบุรี ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน 54 แห่ง
 สข. ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน 88 แห่ง

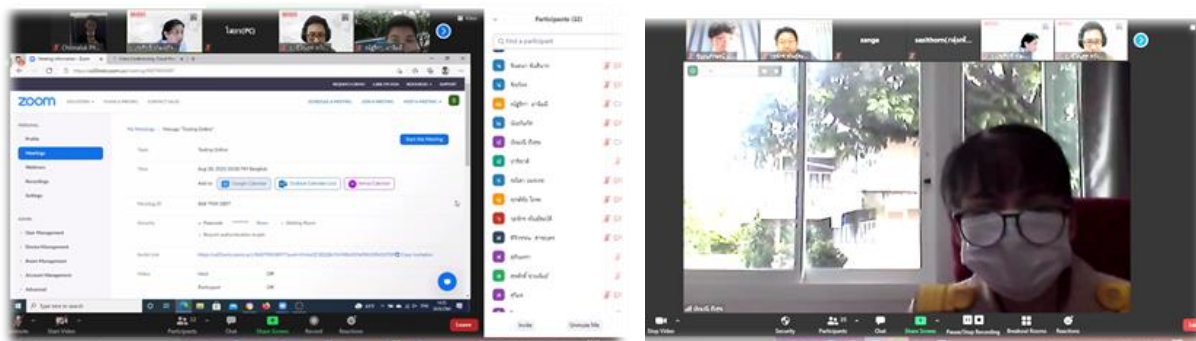
มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	- สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารจัดการครอบคลุมงาน ทั้ง 4 ด้านและดำเนินการตามแผน มีคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บริหารจัดการ บุคลากรระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อม ภายในภายนอกห้องเรียนที่เน้นความปลอดภัย มีความ สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพียงพอและ ปลอดภัย มีการบริหาร จัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็ก จัดระบบป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 บริเวณสถานที่ต่างๆของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานและนำไปปรับปรุงพัฒนา และจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา	- สถานศึกษาควรให้ ความสำคัญ กับการจัดให้มี นวัตกรรม มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ ด้านการบริหารจัดการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019
มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย	- ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และปรับเปลี่ยนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการ บูรณาการหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	- ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ครูควรปรับรูปแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ มีความหลากหลายเพื่อ กระตุ้นความสนใจของเด็ก เลือกใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสมตามวัย ของเด็ก และไม่เป็นภาระ กับผู้ปกครองมากเกินไป

มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
	- ครูมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ On Demand โดยการส่งคลิปการสอนให้ผู้ปกครองผ่านระบบ Line และจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand มอบหมายใบงานให้เด็ก เพื่อติดตามพัฒนาการของเด็ก - จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้บ้านเป็นฐาน (Home based Learning) ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ออกแบบกิจกรรมโดยการกำหนดรูปแบบการทดลอง จัดทำใบความรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครอง จัดทำคลิป VDO การทดลองผ่านช่องทาง Social media	- สร้างรูปแบบการทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครองและครู
มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย โดยรวม 5 ด้าน ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย สุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติราชการ รวมถึงเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการยกระดับขีดความสามารถสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอก และเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



ซึ่งได้จัดประชุมออนไลน์ให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมการประชุมออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานอันได้แก่ โปรแกรม Zoom Cloud Meeting และ Microsoft Teams ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2564 โดยมีวิทยากรจากโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา มาให้ความรู้ และมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 35 คน หลังจากได้เข้าร่วมโครงการฯ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการประชุมออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานมากขึ้น โดยประเมินจากแบบทดสอบ พบว่ามีความรู้หลังจากการอบรมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 83.40

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพัฒนาสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ดูสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เหมาะสมและเป็นประโยชน์ แก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก ทำให้สามารถ ดึงดูดราชการได้อย่างสะดวกและเกิดความพึงพอใจสูงสุด



โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แบบบูรณาการ ประจำปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินงานตามมาตรการสร้างการรับรู้ และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่บูรณาการดำเนินงานให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยมีกลไก โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ /โครงการ TO BE NUMBER ONE/งานบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



โดยมีการดำเนินการจัดประชุม/อบรม ผ่านระบบ on side/on line/ภายใต้การระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 บูรณาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานภาคีเครือข่าย หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจและรับทราบนโยบายร่วมกับส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และขยายผลให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การรายงานผลของสถานศึกษาในระบบ NISPA และ CATAS อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รวมทั้ง ให้หน่วยงานการศึกษานำเข้าข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบ www.catas.in.th และนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบ Nispa รวมถึงข้อมูลกำลังพลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบกำลังพลของ สำนักงาน ป.ป.ส. ซึ่งมีผลการดำเนินการ 1) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดที่เป็นปัจจุบัน 2) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินระดับดีเด่น อย่างน้อย 1 แห่ง และ 3) การรายงานผลในระบบ NISPA และ CATAS เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



การฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561

หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561 มีกลุ่มเป้าหมายคือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามประเภทของ คนพิการที่กำหนดไว้ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ.2552 ซึ่งในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย โรงเรียนศรีสังวาล จำนวน ๔ คน และโรงเรียนประชาบดี จำนวน 3 คน ในการฝึกอบรมครั้งนี้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 ปี ประกอบด้วย การฝึกอบรม 6 ส่วน คือ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย การศึกษาเนื้อหาความรู้พื้นฐานด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทด้วยตนเอง และ การอบรมเข้ม รวมทั้งสิ้น 200 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติการสอน 1 ภาคเรียน การจัดทำผลงานทางวิชาการ และจัดทำ รายงานการวิจัย และเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา จากการดำเนินการมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมครู ด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561 จังหวัดนนทบุรี จำนวน 7 คน



กิจกรรมประกวดร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิกวิดีโอเพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้ดำเนินกิจกรรมประกวดร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิกวิดีโอเพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีได้แสดงศักยภาพด้านการร้องเพลงและความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำมิวสิกวิดีโอถ่ายทอดกิจกรรมที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการสอนและผู้บริหารได้ตระหนักถึงคุณค่าการสร้างกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู โดยมีการประชุมคณะกรรมการตัดสินครูผู้จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของอย่างรุนแรงของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (covid - 19) ถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” และจัดพิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตรครูผู้จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (covid - 19) ถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” โดย ดร.วิระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี ซึ่งมีการมอบรางวัล ดังนี้

1. รางวัลเกียรติบัตรกิตติมศักดิ์ ผู้นำการจัดศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของอย่างรุนแรงของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (covid - 19) ถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” จำนวน 1 รางวัล
2. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล เงินรางวัล 2,500 บาทพร้อมเกียรติบัตร
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
5. รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของอย่างรุนแรงของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (covid - 19) ถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” จำนวน 3 รางวัล เงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
6. รางวัลขวัญใจมวลชน จำนวน 3 รางวัล เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
7. เกียรติบัตร ครูผู้จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของอย่างรุนแรงของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” จำนวน 12 รางวัล เงินรางวัล 500 บาท
8. เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 รางวัล



การประเมินโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเอกชนนอกระบบ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 34) จังหวัดนนทบุรีได้จัดทำแนวปฏิบัติการขออนุญาตดำเนินกิจกรรม หรือกิจการตามคำสั่งจังหวัดนนทบุรี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานพิจารณา คำขออนุญาตของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกประเภท รวมทั้งโรงเรียนและสถาบันกวดวิชา ในห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้าคอมมูนิตี้มอลล์ หรือสถานประกอบกิจการอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับผู้แทนสาธารณสุขอำเภอออกประเมินการเปิดเรียนตามมาตรการ (Sand box : Safety zone in School) จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีโรงเรียนนอกระบบที่ประเมินผ่านเกณฑ์มาตรการ (Sand box : Safety zone in School) จังหวัดนนทบุรี จำนวน 16 แห่ง

2. โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 (ตามที่ประชุมคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ 74/2564 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2564 ตามมาตรการปลอดภัยสำหรับองค์กร (COVID - Free Setting) ในระดับจังหวัดนนทบุรี โดยมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นผู้ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสมกิจกรรมและขนาดของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้ออกสุ่มตรวจตามมาตรการในโรงเรียน จำนวน 31 แห่ง



โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ในระดับจังหวัด และได้ดำเนินการตามขั้นตอนและได้ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2564 ที่ประชุมมีมติพิจารณาเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 จำนวน 5 ราย จากจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกจำนวน 6 ราย ดังนี้

- 1) นางสาวพนัชร แฝ้วจำรัส โรงเรียนบางบัวทอง
- 2) เด็กหญิงณัฐกฤตา เยื่อปุย โรงเรียนศรีบุญยานนท์
- 3) นายปณณวิช มูลผล โรงเรียนปากเกร็ด
- 4) เด็กชายสิรภพ พนาเวชสันติ โรงเรียนรัตนวิเชียร
- 5) นางสาวณัฐธินีย์ อุ่นไใช้ โรงเรียนวัดสลักเหนือ

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้ดำเนินการจัดประชุมฯ คัดเลือก ระดับภาค เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2564 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับภาคให้ได้จำนวน 8 ราย และจังหวัดนนทบุรีได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคจำนวน 2 ราย ดังนี้

- 1) นางสาวพนัชร แฝ้วจำรัส โรงเรียนบางบัวทอง
- 2) เด็กหญิงณัฐกฤตา เยื่อปุย โรงเรียนศรีบุญยานนท์

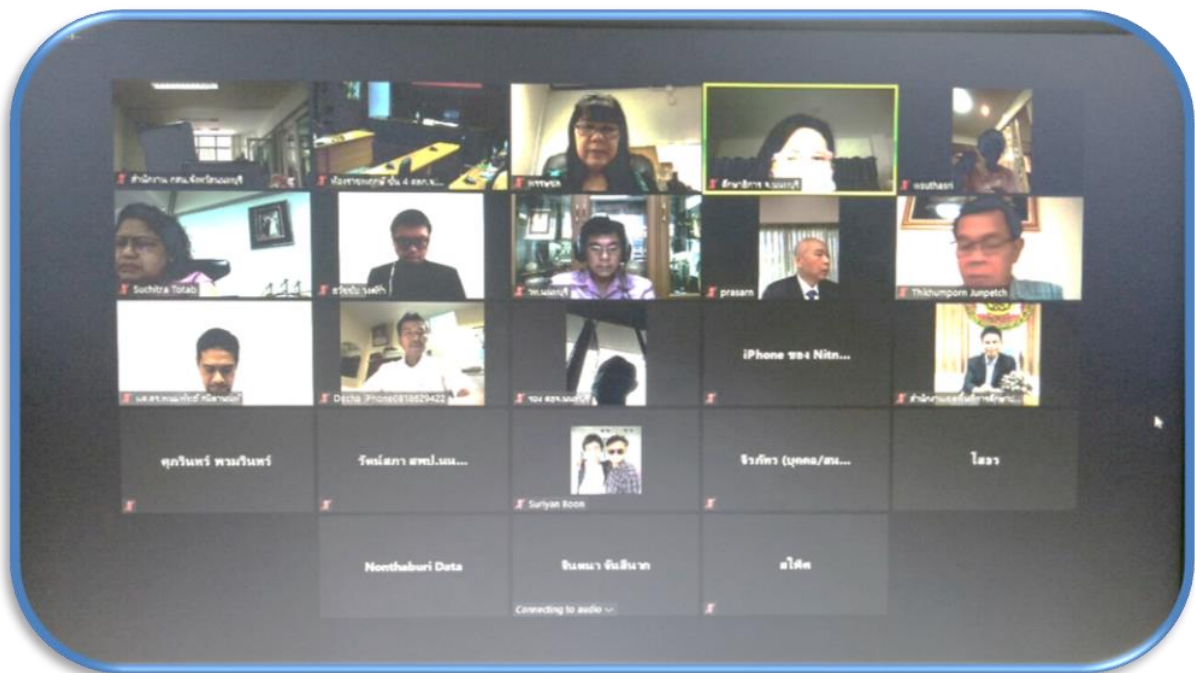


การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดในระดับจังหวัด โดยให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษาคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย โดยได้เสนอ กศจ. เพื่อกำหนดให้มีการประชุมทุกเดือนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงทำให้ต้องจัดประชุมเท่าที่จำเป็นและมีรูปแบบการประชุมในระบบออนไลน์ ซึ่งมีการประชุม กศจ.นนทบุรี จำนวน 11 ครั้ง ดังนี้

เรื่อง	ครั้งที่ / วัน เดือน ปี / จำนวนเรื่อง											รวม
	8/2563	9/2563	10/2563	1/2564	2/2564	3/2564	4/2564	5/2564	6/2564	7/2564	8/2564	
	20 ต.ค.63	16 พ.ย.63	19 ธ.ค.63	5 ก.พ.64	5 มี.ค.64	23 มี.ค.64	27 พ.ย.64	24 มี.ย.64	27 ก.ค.64	17 ก.ย.64	8 ต.ค.64	
เรื่องเพื่อทราบ (เรื่อง)												
1. ด้านการพัฒนาการศึกษา	1	1	6	1	3	0	0	1	0	8	0	21
2. ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	4	0	10	0	15
3. ด้านบุคลากร	7	2	6	7	4	1	3	1	1	2	0	34
4. เกี่ยวกับ กศจ./ อกศจ. / ศธจ.	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
เรื่องเพื่อพิจารณา (เรื่อง)												
1. ด้านการพัฒนาการศึกษา	0	2	1	0	2	0	0	6	0	3	0	14
2. ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ด้านบุคลากร	18	17	20	14	18	8	11	14	4	19	20	163
4. เกี่ยวกับ กศจ./ อกศจ. / ศธจ.	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
รวม	27	22	36	25	27	9	15	26	5	43	21	256



การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลต่างๆ ของคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. 2564 จังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการคัดเลือกครูในจังหวัดนนทบุรี เพื่อรับรางวัลต่างๆ ของคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. 2564 โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกรางวัลตามเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด ได้แก่ รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น และรางวัลครูฝรั่งเศสดีเด่น ซึ่งมีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลคุรุสภา จำนวน 3 คน

1) ครู ได้แก่ นายสันต์สิษฐ์ มรรคธรรม โรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางจิราภา เพียรเจริญ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

3) บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ได้แก่ นางนภสกร ผ่องอำไพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

2. รางวัลคุรุสดุดี จำนวน 13 คน

1) ครู ได้แก่

1.1) นางผาณิต ยังประภา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1.2) นางสาวนิตยา กฤษณะประกรกิจ โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

1.3) นางสาวสิริพร จันทร์แก้ว โรงเรียนวัดไทรใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

1.4) นางกนกวรรณ ชนะถาวร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

1.5) นางสาวเยาวลักษณ์ ไวยธารี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1.6) นายพรจักษ์ อุ่นทิม โรงเรียนวัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

1.7) นายมณเฑียร คุณวิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

2) ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

2.1) นายบุญเลิศ คำกล่อม โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

2.2) ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนาพงษ์ ทองพลับ โรงเรียนศรีบุญยานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

2.3) นายศุภกฤช ไชยศรี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

3) ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ นางจุฑาภา โตบางป่า รองผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

4) บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ได้แก่

4.1) นางปริยานุช จุลพรหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

4.2) นางสาวสกวรัตน์ จรุงนันทกาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

3. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 13 คน

1) ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่ นางสาววนิดา ภูวันนา ครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

2) ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น ได้แก่ นางสาวกาญจนา ก่องแก้ว ครูโรงเรียนวัดเสนิงค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นายปัญญาวัฒน์ เมินขุนทด ครู โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่ นางกานต์นารี ธรรมศรี ครูโรงเรียนปากเกร็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

5) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ได้แก่ นางเบญจพร ไขกันหา ครูโรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

6) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น ได้แก่ นายพนวัฒน์ ศิขรินทร์ ครูโรงเรียนปากเกร็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

7) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ได้แก่ นางสาวณิชากร ราชานนท์ ครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

8) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น ได้แก่ นางชยานันท์ สุขเจริญ ครูโรงเรียนอนุบาลบางกรวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

9) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ นายธนชัย มะหะหมัด ครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 2

10) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ได้แก่ นางสาวศิริรักษ์ ศรีโสธารยางกูร ครูโรงเรียนอนุบาลบางกรวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1

11) ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษและการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น ได้แก่ นางสาวพิชญากร กุศลการณ์ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

12) ครูผู้สอนอาชีวศึกษาดีเด่น (ปวช.) ได้แก่ นางสาวทิพย์วัลย์ กาญจนนิมมาน ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี

4. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

- ไม่มีผู้ส่ง -

5. รางวัลครูฝรั่งเศสดีเด่น

- ไม่มีผู้ส่ง -



พิธีมอบรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2564 จังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดย ครูสภาจังหวัดนนทบุรี จัดพิธีมอบรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2564 จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 มหาเจษฎาบดินทร์ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี (นายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์) เป็นประธาน ซึ่งมีผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัล จำนวน 3 ราย คือ

รางวัล “ครูยิ่งคุณ” ได้แก่ นางนรรัตน์ จินสาร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม

รางวัล “ครูขวัญศิษย์” ได้แก่ นางกนกวรรณ ชนะถาวร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ นายมณฑิร คุณวิเศษ ครูชำนาญการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี



ส่วนที่ 5

ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
4. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย / กลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน / ร้อย 85 2) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อย 85	
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ	1) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ 3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา 4) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) / 41.33 2) ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / ร้อยละ 80	
2. ผู้เรียนเกิดทุนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกิดทุนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง 2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ 5) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัย ทันสมัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถ อยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย / กลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย / ร้อยละ 100 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ : ประถมศึกษา / 100 มัธยมศึกษาตอนต้น / 100 มัธยมศึกษาตอนปลาย / 80 3) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา 45 : 55	
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) / ระดับ A (85 คะแนน) 2) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก / ร้อยละ 80 3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ / ร้อยละ 85	
4. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	1) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล 2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 4) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. นางธรรมพร แข็งกสิการ | ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |
| 2. นายวุฒิชัย ธรรมยา | รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวนันท์นภัส เขียวเกษม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายจุจักร พันธุ์สมบัติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางศิริวรรณ สาระบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นายโสธร จิตรังสี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๑๙๖ หมู่ ๑ ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑-๒
E-Mail : nonthburi.moe@gmail.com
Website : www.nonpeo.go.th
Facebook : www.facebook.com/sueksanon